**Положение**

**о «Академии серебряных наставников»**

**I. Общие положения**

1.1. Наставничество осуществляется в целях поддержки формирования личности саморазвития и раскрытия потенциала ребенка, подростка, взрослого – обучающихся. Один из способов раскрытия потенциала – формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься наставнической деятельностью, способствующей самореализации личности.

1.2. Нормативную правовую базу наставнической деятельности обеспечивают:

1.2.1. на федеральном уровне:

● Конституция Российской Федерации;

● Гражданский кодекс Российской Федерации;

● Трудовой кодекс Российской Федерации;

● Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;

● Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

● Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

● Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации»;

● Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р).О благотворительных организациях» от 7 июля 1995 г. № 135 – ФЗ и настоящего Положения.

1.2.2. на институциональном уровне: данное Положение.

1.3. Участие в наставнической деятельности осуществляется по личной инициативе граждан.

1.4. «Серебряные наставники» - это граждане старше 50 лет, осуществляющие наставническую деятельность в сфере образования и развития детей и взрослых, отвечающие следующим требованиям:

- высшее образование, профессионал в своей отрасли с богатым жизненным опытом и активной жизненной позицией;

- имеющий навыки эффективной коммуникации;

- воспринимающий образование как образ жизни и способ самореализации;

- способный в своей деятельности создавать и использовать ресурсную базу, иметь представление о социально-образовательном проектировании;

освоивший теоретический и практический курс наставничества.

1.5. Деятельность «серебряных наставников» - это форма тьюторской деятельности, направленная на сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, путем привлечения наставников из числа людей старшего возраста, занимающих активную гражданскую позицию, имеющих ценный опыт.

1.6. «Академия серебряных наставников» способствует:

- организации занятости людей пожилого возраста, продлению их социальной активности и повышению качества жизни;

- стимулированию активного долголетия граждан пожилого возраста, их социальному интегрированию в жизнь общества;

- реализации знаний, умений, талантов, творческих и организаторских способностей граждан пожилого возраста;

- возможности постоянно учиться новому, совершенствовать навыки, держать тело и мозг в тонусе;

- удовлетворению потребности в общении, в том числе, с представителями молодого поколения, самореализации;

- удовлетворению разнообразных культурно-познавательных интересов, появлению новых увлечений и занятий;

- осознанию персональной причастности значимому делу и сохранению высокого статуса в обществе;

- установлению дружеских связей среди единомышленников, что является отличной профилактикой депрессии и тревожных расстройств;

- формированию высокой степени уверенности в завтрашнем дне, позитивному контролю своих действий.

**II. Объект, цель и задачи «Академии серебряных наставников»**

**2.1.** Цель наставнической деятельности заключается в следующем:

2.1.1. обеспечение раскрытия человеческого и образовательного потенциала, а также самореализации и непрерывного профессионально-личностного развития москвичей разных возрастов во взаимодействии с серебряным наставником;

2.1.2. содействие в повышении качества образования на всех уровнях через образовательные события, участие в работе клубов «Я-профессионал» «Я-исследователь», регулярные наставнические встречи и кратковременные консультации на предмет обеспечения становления и развития познавательного интереса, мотивации к образованию;

2.1.3. развитие волонтерского движения, организация и проведение социально-значимых акций;

2.1.4. освоение и сбережение культурно-исторического наследия столичного мегаполиса, в том числе, посредством культурно-образовательных путешествий, совместные молодёжно-наставнические акции и экспедиции экологической, культурно-исторической, социальной направленности;

2.1.5. создание условий для эффективной межпоколенческой коммуникации.

**2.2.** Принципы деятельности «Академии серебряных наставников»:

- Солидарность. Деятельность наставника направлена на достижение общих целей).

- Добровольность.

- Свобода. Наставник самостоятельно выбирает направление деятельности, по которому он желает работать).

- Вовлеченность в проекты, события, мероприятия.

- Добросовестность.

- Гуманность.

- Законность.

**2.3.** Основными задачами деятельности «Академии серебряных наставников» являются:

- включение в среду «серебряных» наставников представителей (тьюторов, наставников, волонтеров) молодого возраста с целью укрепления межпоколенческих связей в процессе совместной созидательной деятельности;

- создание условий, обеспечивающих востребованность участия волонтеров в решении социальных задач;

- развитие методической, информационной, образовательной поддержки;

- обмен опытом с социальными партнерами;

- расширение сферы взаимодействия с «серебряными наставниками» субъектов образовательного и социального пространства города Москвы, а также со СМИ и другими заинтересованными организациями;

выявление наиболее эффективных, социально-значимых проектов наставничества и распространение инновационных форм наставнической деятельности.

**III. Основные направления деятельности «Академии серебряных наставников»**

3.1. Наставничество с дошкольниками – организация индивидуальных и групповых наставнических сессий, образовательных событий на которых в игровой форме будет осуществляться образовательно-развивающая деятельность дошкольников на основе пробуждения и развития их познавательного интереса.

3.2. Наставничество со школьниками начальной и основной школы – организация индивидуальных и групповых наставнических сессий, образовательных событий, консультаций по вопросам преодоления образовательной неуспешности, становления и развития образовательной самостоятельности и самоорганизации, мотивации, предметные и метапредметные наставнические консультации по запросу.

3.3. Наставничество со старшими школьниками, абитуриентами– организация индивидуальных и групповых наставнических сессий, образовательных событий, консультаций по вопросам профессионально-личностного самоопределения, выбора профиля обучения, образовательной организации, профессии и места освоения профессии, организация и рефлексия предпрофессиональных проб.

3.4. Наставничество со студентами и молодыми специалистами– организация индивидуальных и групповых наставнических сессий, образовательных событий, консультаций по вопросам профессионально-личностного развития, построения карьеры, мотивации к непрерывному образованию и овладению новыми компетенциями.

3.5. Наставничество с родителями детей разных возрастов – организация индивидуальных и групповых наставнических сессий, образовательных событий, консультаций по вопросам воспитания и обучения детей в современных условиях, этнопедагогики, межпоколенческих взаимодействий, правильного отношения к индивидуальным запросам и потребностям ребёнка.

**IV. Условия и порядок осуществления наставнической деятельности**

4.1. Для выполнения деятельности Натавник подает анкету.

4.2. Соискатель на членство в «Академии серебряных наставников» подает заявление по электронной почте su@mgpu.ru.

4.3. При переходе на этап собеседования предоставляет резюме наставника.

4.3. Форма анкеты, заявления и резюме представлены на странице «Академии серебряных наставников» на официальном сайте Московского серебряного университета по ссылке https://su.mgpu.ru/akademiya-serebryanyh-nastavnikov-serebryanogo-universiteta/

**V. Организация деятельности «Академии серебряных наставников»**

5.1. Организует работу «Академии серебряных наставников» группа координаторов Серебряного университета МГПУ, что утверждается нормативным актом.

5.2. Общее руководство над «Академией серебряных наставников», осуществляет руководитель, выбранный из состава координаторов.

5.3. Руководитель обеспечивает: подготовку предложений о заключении Соглашений о сотрудничестве, взаимодействии и партнерстве в области развития наставнической деятельности внутри университета, с учреждениями и организациями.

5.4. Основными задачами деятельности координаторов наставнической деятельности являются:

- координация деятельности наставничества в части повышения эффективности применения их труда;

- учет наставников серебряного возраста;

- организация обучающих семинаров для наставников;

- организация оказания серебряным наставникам качественной помощи;

- организация взаимодействия наставников с заинтересованными лицами, учреждениями и организациями;

- размещение информации о деятельности волонтёров на официальной странице «Академии серебряных наставников» на сайте.

**VI. Права и обязанности «серебряного наставника»**

6.1. Наставник имеет право осуществлять свою деятельность, исходя из своих устремлений, способностей и потребностей, если она не противоречит законодательству РФ, Конвенции по правам человека.

6.2. Наставник имеет право вносить предложения при обсуждении форм осуществления наставнической деятельности.

6.3. Наставник имеет право прекращать свою деятельность, уведомив руководителя наставнической деятельности «Академии серебряных наставников» о прекращении своей работы, не менее чем за 2 недели.

6.4. Наставник обязан знать и соблюдать цели, задачи и принципы наставнической деятельности.

6.5. Наставник обязан не причинять материальный и моральный ущерб.

6.6. Наставник не вправе вести какие-либо переговоры от имени руководства «Академии серебряных наставников», не известив об этом.

6.7. Наставник не вправе давать обещания, принимать обязательства от имени руководства «Академии серебряных наставников».

6.8. Наставник не вправе размещать информацию от имени руководства «Академии серебряных наставников»» в СМИ, интернете без согласования с руководством наставнической деятельностью.

**VII. Права и обязанности руководителя (координатора) наставнической деятельности «Академии серебряных наставников»**

7.1. Предлагать Наставнику изменить вид наставнической деятельности.

7.2. Отказаться от услуг Наставника.

7.3. Требовать уважительного отношения к персоналу, партнерам, клиентам «Академии Серебряных наставников».

7.4. Предоставлять Наставнику информацию о своей деятельности, необходимую для выполнения наставнической деятельности.

7.5. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе наставнической деятельности, в рамках деятельности Наставника.

7.6. Осуществлять контроль и нести ответственность за деятельность Наставника в рамках его деятельности, соответствующей данному Положению.

7.7. Разъяснять Наставнику его права и обязанности.

7.8. Вести учет Наставников.

**VIII. Заключительные положения**

8.1. Учет и контроль наставнического труда осуществляется Координаторами наставнической деятельности «Академии серебряных наставников».

8.2.Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения нормативным актом.

8.3. Положение является общедоступным и размещается на официальном сайте.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены координаторами и утверждены нормативным актом.